



## EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GENERO:

### ¿DE QUÉ HABLAMOS Y QUÉ PODEMOS OFRECER?

#### ¿Qué es educar con perspectiva de género?

Es "un punto de vista a partir del cual se visualizan los distintos fenómenos de la realidad (científica, académica, social o política) que tiene en cuenta las implicaciones y efectos de las relaciones sociales de poder entre los géneros".

Lo que busca la incorporación de la perspectiva de género en la educación, es que las personas nos cuestionemos las construcciones culturales y sociales desde la educación, y cómo estas han consolidado roles desiguales asociados al género. Asimismo, nos impulsa a generar acciones que acorten las brechas existentes.

#### ¿Qué debemos hacer en nuestros establecimientos educacionales?

Eliminar los prejuicios y las ideas preconcebidas.

Erradicar los sesgos de género, mediante la visión crítica y la experiencia. A través del razonamiento crítico, desde la primera infancia los niños y niñas pueden enfrentar las generalizaciones que hay en el medio.

#### ¿Qué podemos hacer juntos?

Contemplar dentro de los procesos de sensibilización y capacitación de inclusión intérprete en lengua de señas para las y los colaboradores con discapacidad auditiva.

---

<sup>1</sup> Estela Serret Bravo, Doctora en Género. Centro de Investigaciones y estudios de Género, Universidad Autónoma Metropolitana.



### Todos y todas podemos hacer todo.

De-construir los roles de género, eliminando concepciones erróneas sobre las habilidades, talentos, capacidades y conocimientos. A través de la práctica de tareas y acciones específicas, niños, niñas y adolescentes aprenden y practican la equidad de género.

### Enfrentar y comprender las diferencias de género.

Es innegable que niños y niñas no son iguales, pero no por su sexo o género, sino por las individualidades que tenemos como personas. Por ello, debemos educar basados en la diversidad y la inclusión como valores fundamentales. Se requieren docentes con conocimientos profundos, para dar respuestas sencillas a las dudas de los niños, niñas y adolescentes, sobre las temáticas relacionadas con sexo y género; y cómo debemos relacionarnos entre las personas, para romper el sistema de imposición de roles que existen hoy en día.

### Utilizar el juego como base de la enseñanza en equidad.

Aprender a través de juegos inclusivos, donde el rol masculino o femenino no inter venga, así como la promoción de equipos mixtos. El juego es una de las formas más efectivas de enseñanza, especialmente en valores, por lo tanto el patio, el recreo y las tareas, deben ser una extensión de este aprendizaje.

### Enseñar patrones de conducta.

Los niños, niñas y adolescentes desarrollan su personalidad y conductas, a través de la repetición y tomando como ejemplo a las personas de su alrededor. En este contexto, los profesores y profesoras, a través de su rol educativo son claves para educar en equidad de género.

### Hacer de la comunidad escolar un lugar de aprendizaje equitativo y seguro.

Es preciso realizar en la comunidad escolar completa, un trabajo sistemático que contenga perspectiva de género. Debemos integrar al mundo docente, a la administración de los colegios, a los alumnos y alumnas y a sus familias; para que el efecto sea replicador y tenga efectos en nuestro entorno.

# ¿Qué medidas concretas debemos tomar?

- **Capacitación.** Para docentes, administradores y sostenedores. Entrega de conocimientos y herramientas concretas para educar con perspectiva de género en todas las dimensiones de la vida escolar.
- **Sensibilización.** Para alumnos, alumnas y sus familias. Educar y prevenir a través del diálogo y de la implementación de acciones específicas en los hogares. Considerar guías y manuales prácticos para las familias, para orientar en la educación con perspectiva de género en el hogar.
- **Políticas de prevención.** Para la comunidad escolar completa. Debemos contar con políticas, procedimientos, manuales y guías de prevención de bullying físico, verbal y emocional; acoso y abuso sexual; y ciberbullying. Éstas deben contener definiciones básicas para un trabajo colectivo de educación con perspectiva de género: definición sobre el rol de profesores y profesoras; administraciones/sostenedores de colegios; estudiantes y de las familias.

SI FORMAS PARTE DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA, Y  
CREES QUE NECESITAN COLABORACIÓN EN ESTOS TEMAS,  
NO Dudes EN CONTACTARNOS PARA PROFUNDIZAR.

ESCRÍBENOS A [CONTACTO@CONSULTORALARESHUB.CL](mailto:CONTACTO@CONSULTORALARESHUB.CL)

 lareshub  lareshub  consultoralareshub  consultoralareshub

[www.consultoralareshub.cl](http://www.consultoralareshub.cl)



LARES HUB